

- экспертиза и оценка качества образования, определение «точек роста», перспектив развития;
- использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности;
- повышение эффективности управления в ДОУ и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению;
- выработка единых критериев, инструментария, качественной и количественной оценки образовательной деятельности в ДОУ, высокого уровня компетентности и квалитетической культуры участников образовательного процесса;

Способствовать:

- более успешной работе ДОУ, чье функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы;
- быстрой адаптации системы ДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг;
- повышению эффективности управления на основе умения руководителя ДОУ работать не с отдельными личностями, а с группой подчиненных;
- модернизации организационной структуры управления ДОУ: осуществлению перехода от функционально – линейной организационной структуры к структуре матричной;
- профессиональному росту каждого члена коллектива ДОУ;

3. Принципы Службы МКО:

- научность;
- систематичность;
- четкое видение стратегических путей повышения качества образования;
- единство целей и ценностных ориентаций участников управленческой команды;
- гуманистические и демократические приоритеты;
- коллективный поиск оптимального пути решения проблем;
- высокий уровень компетентности и квалитетической культуры членов команды;
- оптимальное распределение функций, прав и полномочий в мониторинговых процедурах;
- определяющая роль руководителя, его уважение к членам команды, максимальное делегирование полномочий, организация устойчивых коммуникаций, четкие координационные связи.

4. Обязанности и функции Службы МКО

Служба МКО осуществляет мониторинг качества образования по шести блокам: «Менеджмент и качество управления», «Качество реализации образовательной программы», «Достижения воспитанников. Здоровье и здоровый образ жизни», «Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов», «Культура образовательного учреждения, психологический климат», «Образовательные ресурсы ДОУ».

Проводит измерения, диагностику и анализ основных направлений деятельности ДОУ, оценку уровня развития его воспитанников как показателя выполнения годового плана работы и образовательной программы.

Проводит экспертизу образовательных программ и инновационных технологий с анализом ресурсного обеспечения, изучением профессионализма воспитателей по освоению

технологий, подготовкой планов и рекомендаций по их внедрению, составлением экспертного заключения, а также участия в подготовке и проведении педагогических советов, организации стажерских площадок, мастер – классов и других мероприятий.

Контролирует внедряемые программы и технологии, в том числе инновационные.

Даёт оценку работы ДООУ на основе оценок качества работы команды управления, качества учебного плана, образовательной среды и процесса обучения, достижений воспитанников, квалификации педагогов, сплочённости воспитателей и специалистов, психологического климата в ДООУ, интеллектуальных и материальных ресурсов.

5. Права Службы МКО

Члены Службы МКО имеют право:

- самостоятельно изучать и анализировать деятельность ДООУ;
- выступать на заседаниях с анализом проблем и выявленных недостатков;
- давать рекомендации по применению системы оценок при качественной и количественной характеристике состояния образовательного процесса;
- разрабатывать документацию в удобной форме;
- проводить измерения, диагностику и анализ основных направлений деятельности;
- выработать единые критерии, инструментарий оценки качества образовательного процесса в ДООУ.