



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
Детским садом № 59
№ 33 от 31 марта 2022г.

Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад № 59»

	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1..	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: -приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»; -Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации; -Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации). -приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых)
2.	Формирование банка наставляемых	1.Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации,

		<p>желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2.Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>
4.	Отбор и обучение	<p>1.Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2.Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; -проведение консультаций.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1.Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2.Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3.Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничеств	<p>1.Проведение анализа качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование, беседы);</p> <p>2.Проведение консультаций.</p> <p>3.Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>