

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе «Хочу все знать»

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать», далее (Программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и направлена на комплексное развитие мышления, внимания, всех видов памяти, воображения, восприятия и эмоциональной сферы.

В рамках данной программы дети учатся дольше, сохранять концентрацию, быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одной деятельности к другой, сосредоточиться на нескольких объектах, устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключения.

Развитие и активизация познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной, организационной работе с использованием современных педагогических технологий, что повлечет за собой совершенствование интеллектуальных возможностей и повышение мотивационной готовности детей к учебной деятельности.

Программа составлена на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования 28 февраля 2014 года № 08-249);

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.09.2013 № 30038);
- Устав Детского сада № 59.

Программа разработана на основе **программно-методического обеспечения:**

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе и др. - СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2019 г.

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 г.

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». - СПб: Речь, 2014 г.

- Моница Г.Б. Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА» - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

Новизна программы заключается в том, что предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка.

Актуальность программы состоит в решении вопросов выравнивания стартовых возможностей детей с учетом динамики развития психических процессов и каждой сферы психики.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа построена в соответствии с ведущей деятельностью (игровой) и новообразованиями данного возраста.

Задачи активизации познавательных процессов решаются путем развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также потребностей и потенциальных возможностей каждого ребенка.

Отличительной особенностью программы является то, что она представляет собой систему взаимосвязанных занятий, в основе которой является интеграция и систематизация психологического материала, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные процессы детей 5-7 лет.